

Рекомендации родителям от учителя – логопеда Соколовой Татьяны Александровна

В успешной работе логопеда с ребенком большую роль играют родители. Обращаюсь к родителям дошкольников с проблемами в звукопроизношении:

Разговаривайте с ребенком, делая любую работу, во время всех видов деятельности: приготовление еды, уборки, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок. Не додумывайте и не договаривайте за ребенка. Задавайте ему открытые вопросы, на которые не получится ответить однозначно «да», «нет». Это стимулирует использовать несколько слов для ответа. Слушайте звуки и шумы. Спросите: «Что это?» на лай собаки, шум ветра, мотор самолета или машины и так далее. Обязательно добивайтесь правильного и четкого звукопроизношения, потому что многие дети ленятся произносить те или иные звуки в словах.

Читайте ребенку больше книг. Это даст ему возможность не только запомнить правильные звуки, но и существенно расширит кругозор. Сказки, стихи, частушки и рассказы можно повторять по несколько раз. Дети лучше воспринимают информацию, которая им уже знакома.

Развитие мелкой моторики также хорошо сказывается на формировании правильной речи. Вы удивитесь, что лепка из пластилина или рисование помогут малышу хорошо произносить звуки. Это также позитивно скажется на развитии письменной речи в будущем. Ребёнок должен уметь застёгивать пуговицы, завязывать шнурки, узлы и бантики. Это также оказывает влияние на правильное произношение звуков за счёт развития зрительно-двигательной координации.

Так же для развития речи и постановки звуков дошкольников необходимо использовать артикуляционную гимнастику. Артикуляционная гимнастика заставляет работать мышцы, участвующие в произнесении звуков, делает их послушнее. Язык — главная мышца органов речи, и гимнастика для него необходима.

Артикуляционную гимнастику выполняйте перед зеркалом, чтобы ребенок видел, что делает его язык. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: «Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем». Будьте терпеливы, ласковы и спокойны. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. За сложности произношения и слабый прогресс не ругайте ребенка. За любые успехи хвалите, поддерживайте.

Для постановки непроизносимого звука используйте определенные упражнения артикуляционной гимнастики. В листе звукопроизношения отмечены звуки, которые ваш ребенок не произносит или заменяет, и

подготовлена индивидуальная артикуляционная гимнастика, которую необходимо выполнять дома.

Желаю вам успехов!!!