

« Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».



Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) — неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.

Портрет ребенка с СДВГ.

«Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается, часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответа».

В. Окландер

СДВГ: подтипы

С преобладанием невнимательности:

- ◆ Легко отвлекается на внешние раздражители
- ◆ Проявления чрезмерной гиперактивности и импульсивности отсутствуют.

С преобладанием гиперактивности-импульсивности:

- ◆ Чрезмерно выраженная гиперактивность и импульсивность
- ◆ Симптомы невнимательности могут быть выражены незначительно или отсутствовать
- ◆ Чаще встречается у детей младшего возраста

Смешанный тип:

- ◆ Выявляется у большинства пациентов
- ◆ Присутствуют все три классические симптомы заболевания: невнимательность, гиперактивность и импульсивность



Признаки СДВГ:

- **Нарушение концентрации внимания - неспособность удерживать внимание на каком-либо объекте.**
- **Гиперактивность - совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью.**
- **Импульсивность - особенность поведения человека, заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению под влиянием внешних эмоций.**

НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ИМПУЛЬСИВНОСТЬ

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

Причины гиперактивности:

- Генетические факторы;
- Особенности строения и функционирования головного мозга;
- Родовые травмы;
- Инфекционные заболевания, перенесенные ребенком в первые месяцы жизни;
- Алкоголизм родителей;
- Асоциальная психопатия;
- Аффективные расстройства



Как выявить ребенка с СДВГ:

1. Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.
2. Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях, во время экскурсий и праздников).
5. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.
11. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
13. Часто теряет вещи, необходимые в школе, дома, на улице.
14. Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

Как помочь ребенку с СДВГ:

- Просветительная работа;
- Условия обучения и воспитания;
- Медикаментозное лечение.



Особенности организации работы с гиперактивными детьми:

- Дополнительные занятия по интересам;**
- Учитывать высокую работоспособность в начале дня и вначале непосредственной образовательной деятельности;**
- Целесообразно предлагать таким детям сначала легкие задания;**
- Необходимо учитывать низкую переключаемость внимания;**

Особенности организации работы с гиперактивными детьми:

- **Необходима хорошо организованная внешняя среда;**
- **Четкость и краткость инструкций;**
- **Использование тактильного контакта;**
- **Педагогу необходимо в любой ситуации оставаться спокойным;**
- **В отношениях с ребенком придерживаться «позитивной модели»;**
- **Ограничить участие в мероприятиях, связанных со скоплением большого числа людей.**

Работа с родителями гиперактивного ребенка:

- Встречать родителей ребенка не жалобами, а позитивной информацией;
- Обмен между педагогом и родителями «карточками -переписками»;
- Поощрение ребенка со стороны педагога за успехи;
- Размещение информации по воспитанию ребенка с СДВГ в уголке для родителей;



Игры для детей с СДВГ:

Игры для детей с СДВГ должны быть направлены на:

- на развитие внимания;
- на преодоление расторможенности и тренировку усидчивости;
- на тренировку выдержки и контроль импульсивности.



Спасибо за внимание!

